

保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果（公表）

この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

公表：令和 6年 4月 4日

事業所名 佐賀整肢学園こども発達医療センター

保護者等数（児童数） 16名 回収数 12名 割合 75%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	12	0	0	0		
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	7	4	1	0	職員が退職されたので、人数的に少しどうか？と思う時がある。先生方はよくしてくれています。来年度は変わりの先生がふえたらいいと思います。	職員配置をより手厚くする予定です。配置数だけでなく、こども達・保護者さまのご意見を参考にしながら、よりよい療育を提供できるように一步一步積み上げていきたいと考えております。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9	2	0	1		こども達の個性・特性にあわせた生活空間を整備していきたいと考えております。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	11	0	1	0	冷蔵庫や流し・レンジまで遠いので近ければいいのと思います。トイレの手洗い場が洗にくい、水の出が悪いです。	活動スペースは、毎日拭き掃除と消毒をおこない、整理整頓しすっきり空間になるように努めております。今後も、こども達の個性・特性を踏まえながら、よりよい生活空間になるように整えていきたいと考
適切 な 支 援 の 提 供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	11	0	0	1		
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9	0	0	3	地域支援とはどういふものだろう？	地域社会への参加・包容（インクルージョン）の考えに立ち、障害の有無に関わらず共に成長していく事ができるように、保育所等と協力して、サポートしていきたいと考えております。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	11	0	0	1		
	8 活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	8	2	1	1	児童の休みが多い日だと間索化した活動が多いと感じる。療育活動が偏るときがあるので少し工夫していただけるといいですね。新しい活動もみてみたいです。	活動プログラム(療育・行事など)の見直しをおこない、こども達の個性・特性に配慮したよりよい活動プログラムを構築していきます。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	2	5	2	交流などはなかなかないような感じがしています。	コロナ等の感染症の状況をみながら、交流する機会を検討していきます。
10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10	0	1	1		
	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	11	0	0	1		

保護者への説明等	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング*4等）が行われているか	7	0	2	3		佐賀整肢学園こども発達医療センターとして、実施しております。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	10	1	0	1		
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	3	0	0		
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	4	1	4	少ない。コロナでなかなか難しかったと思いますが、今度親睦会があるので参加を考えているところです。	コロナ等の感染症の影響により中々実施できない状況がありました。今年度より在宅支援課父母の会懇親会を開催する事ができました。多くの方々に、参加いただけるように周知し保護者同士の連携をサポートできるように努めたいと考えております。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	11	0	0	1		
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	10	1	0	1		
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	8	2	1	1		定期的に会報を発行し、保護者さまに対して活動概要などを発信しております。
	19	個人情報取り扱いに十分注意されているか	11	1	0	0		
	非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	10	1	0	1	
21		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	11	0	0	1		
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	12	0	0	0		
	23	事業所の支援に満足しているか	10	2	0	0	先生方がバタバタしていると手洗いなしで食事だったり、見守ってほしいときに見守ってもらえなかったりする。	業務内容や職員間の連携を見直し、こどもの個性・特性にあわせたサポートを実施できるように努めていきます。

*1 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

*2 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

*3 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

*4 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。